

ဗီဒီယို - ဒေသဆိုင်ရာဥပမာ

၁။ စာသင်ကြားရာတွင်ဒေသဆိုင်ရာဥပမာများထည့်၍သင်ကြားပေးခြင်းသည်အရေးကြီးသည်။ (သို့) အရေးမကြီးပါ။
ဘာကြောင့်အရေးကြီးသည်ဟုထင်ပါသနည်း။ (သို့) ဘာကြောင့်အရေးမကြီးပါဟုထင်ပါသနည်း။

၂။ အကယ်၍ဆရာများသည်ဒေသဆိုင်ရာဥပမာကိုလုံးဝမသုံးလျှင်မည်ကဲ့သို့သောရလဒ်မျိုးကိုရမည်နည်း။

၃။ သင်ခန်းစာအကြောင်းအရာနှင့်သက်ဆိုင်သည့်ဒေသဆိုင်ရာဥပမာသည်ကျောင်းသားများကိုကူညီပေးနိုင်သည်။
အောက်ပါတို့မှမည်သည့်အချက်သည်အမှန်ဆုံးဖြစ်သနည်း။

က။ သင်ခန်းစာကိုကျောင်းသားများ၏နေ့စဉ်ဘဝနှင့်ပိုမိုသင့်တော်အောင်လုပ်ပေးသည်။

ခ။ စိတ်ဝင်စားမှုမရှိသောကျောင်းသားများအားစိတ်ဝင်စားလာစေသည်။ တက်ကြွမှုရှိလာစေသည်။

ဂ။ ကျောင်းသားများအားကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ့်ကြည်မှုနှင့်စိတ်အားထက်သန်မှုကိုမြှင့်တင်ပေးသည်။

ဃ။ ကျောင်းသားများသည်သင်ခန်းစာပါအကြောင်းအရာကိုမှတ်မိစေရန်ကူညီသည်။

င။ အထက်ဖော်ပြပါအချက်အားလုံးပါသည်။

၄။ ဒေသဆိုင်ရာဥပမာသည်ကျောင်းသားများသည်ယူခဲ့သောသင်ခန်းစာအကြောင်းအရာများကိုမှတ်မိစေရန်ကူညီပေးသည်ဟု
သင်ထင်ပါသလား။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

၅။ မည်သည့်ဘာသာရပ်သည်ဒေသဆိုင်ရာဥပမာကိုအသုံးပြုရန်အလွန်ခက်မည်ဟုသင်ထင်ပါသနည်း။
အဘယ်ကြောင့်နည်း။

Video Sidekick

၆။ ကျောင်းသားများ၏နေ့စဉ်ဘဝ၊ ရိုးရာဓလေ့နှင့်အတွေ့အကြုံများကိုသင်ခန်းစာပါအကြောင်းအရာနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးရန် ကျောင်းသားများကိုမေးနိုင်သည့်မေ့ခွန်းအပိုင်းလေးများတချို့ကိုအောက်တွင်ဖော်ပြထားသည်။

-----၏ဥပမာတစ်ခုကိုစဉ်းစားပါ။
-----တစ်ခါခါတွေ့ကြုံဖူးပါသလား။
သင်၏ရိုးရာဓလေ့သို့မဟုတ်ယဉ်ကျေးမှုအပေါ်အခြေခံ၍----- -----ဥပမာတစ်ခုပေးပါ။
-----ကိုအခြားသောနည်းလမ်းဖြင့်မည်သို့ဖော်ပြမည်နည်း။
-----ကိုအခြားသောနည်းလမ်းဖြင့်မည်သို့ပြောမည်နည်း။
သင်၏ကိုယ်ဟန်အမူအယာအားဖြင့်-----ဖော်ပြပါ။

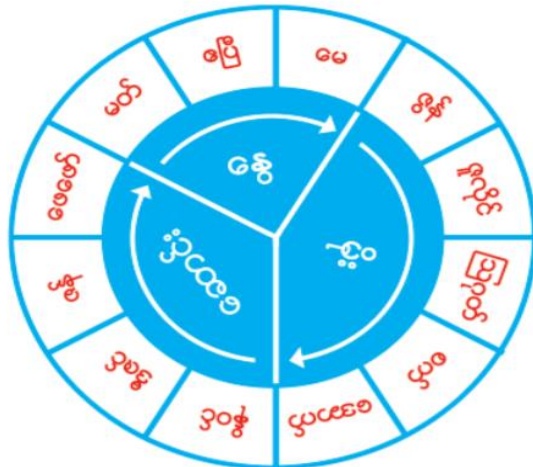
လေ့ကျင့်ရန်ဥပမာ။ သင်သည်အဆင့် JNFPEကိုသင်ပေးသူဖြစ်သည်။ သင်ခန်းစာပါရာသီဥတုများအကြောင်းကို ကျောင်းသားများမှတ်မိလွယ်စေရန်ဒေသဆိုင်ရာဥပမာများကိုအသုံးပြုပြီးသင်ကြားသွားချင်သည်။ မှတ်မိလွယ်စေရန်သင်၏ကျောင်းသားများကိုဘာလုပ်ခိုင်းနိုင်မည်နည်း။ အောက်ပါသင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်ကိုသင်ကြားပေးရန် သူတို့၏ခန္ဓာကိုယ်ဟန်မူယာအားဖြင့်ဒေသဆိုင်ရာဥပမာကိုလုပ်ခိုင်းပါ။

ဥပမာ။ ဆရာမှကျောင်းသားများကိုရာသီဥတုနှင့်ကိုက်ညီသည့်အမှုအယာကိုလုပ်ခိုင်းခြင်း၊ ကျောင်းသားတစ်ဦးမှပြင်းသောရာသီဥတုအတွက်ရေပက်သည့်အမှုအယာကိုလုပ်ပြသည်။

ဥတု သုံးလီ

ဥတု သုံးလီ

- မြန်မာနိုင်ငံတွင် တစ်နှစ်လျှင် နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း ဟူ၍ ဥတုသုံးမျိုးရှိသည်။
- ပူပြင်းခြောက်သွေ့သည့်လများကို နွေဥတု ဟုခေါ်သည်။
- မိုးအများဆုံးရွာသည့်လများကို မိုးဥတု ဟုခေါ်သည်။ မိုးဥတုတွင် တိမ်များ ဖြစ်ထွန်းပြီး မိုးရွာသဖြင့် အပူချိန်ကျဆင်းသည်။
- အေး၍ ခြောက်သွေ့သည့်လများကို ဆောင်းဥတု ဟုခေါ်သည်။



မြန်မာနိုင်ငံ ဥတု - သုံးမျိုး

လုပ်ငန်း (၁) အောက်ပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

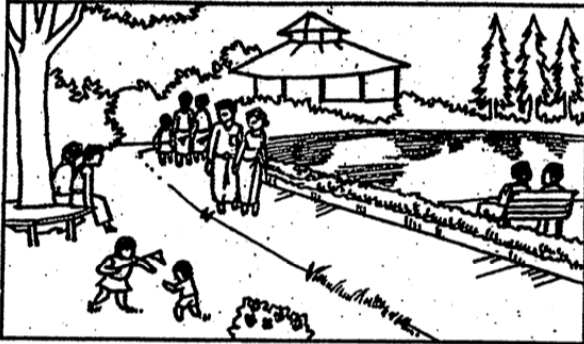
စဉ်	ဥတုအမည်	လအမည်များ
၁	နွေဥတု	
၂	မိုးဥတု	
၃	ဆောင်းဥတု	

- လုပ်ငန်း (၂) မည်သည့် ဥတုသည် အရှည်ကြာဆုံး ဖြစ်သနည်း။
- လုပ်ငန်း (၃) မည်သည့် ဥတုကို သင်အနှစ်သက်ဆုံးဖြစ်သနည်း။ အကြောင်းပြခြေပါ။

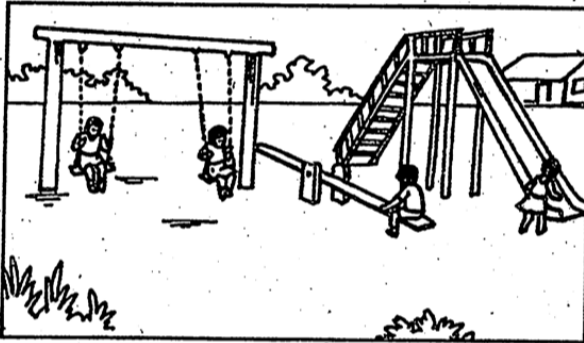
၇။ လေ့ကျင့်ရန်ဥပမာ။ သင်သည်ဥပမာသိပ္ပံကိုသင်ကြားပေးသူဖြစ်သည်။
သင်ခန်းစာအကြောင်းအရာနှင့်သက်ဆိုင်သည့်ဒေသဆိုင်ရာဥပမာကိုသုံးချင်သည်။
ကျောင်းသားများကိုသင်ခန်းစာနှင့်ဆက်စပ်ပေးရန်သင်၏ကျောင်းသားများကိုဘာလုပ်ခိုင်းမည်နည်း။

ဥပမာ။

ကျောင်းသားများကိုသစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်၏အရိပ်အာဝါသအောက်တွင်ကစားခွဲရသောအချိန်ကိုပြန်စဉ်းစားခိုင်းပြီးထိုအချိန်
ကသူတို့၏ခံစားချက်များကိုပြောပြခိုင်းပါ။



ဥယျာဉ်



ကစားကွင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသော စိုက်ခင်းများ၊ ဥယျာဉ်၊ ပန်းခြံများ၊ ကစားကွင်းများ
ကို မပျက်စီးစေရန် ဂရုစိုက်ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမည်။ သစ်ပင်များကို မခုတ်လှဲရ။ သစ်ပင်များ
ကို စိုက်ပျိုးကြရမည်။

- လုပ်ငန်း (၁) သင့်ကျောင်းတွင်ရှိသောဥယျာဉ်ကို မပျက်စီးစေရန်နှင့် ပိုမိုလှပစေရန် မည်ကဲ့သို့
စောင့်ရှောက်မည်နည်း။
- (၂) ကျောင်း၊ ပန်းခြံများ မပျက်စီးစေရန်နှင့် လှပလာစေရန် မည်ကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်
မည်နည်း။
- (၃) ကျောင်း၊ အားကစားကွင်းကိုမပျက်စီးစေရန် မည်ကဲ့သို့စောင့်ရှောက်မည်နည်း။

TeacherFOCUS ၏ပန်းတိုင်။ သင်၏နောက်သင်ခန်းစာအချိန်တွင်ကျောင်းသားများအား
သင်ခန်းစာအကြောင်းအရာနှင့်ဆက်စပ်ပေးရန်သူတို့ကိုအနည်းဆုံးဒေသဆိုင်ရာဥပမာနှင့်ဆိုင်သည့်မေးခွန်းတစ်ခုကိုမေးပါ။