





Video: Questioning Levels

၁။ မည်သည့် မေးခွန်းမေးခြင်းနည်းပညာက ကျောင်းသားတွေအတွက် အထောက်အကူ အဖြစ်ဆုံးလို့ထင်ပါသလဲ။ အဘယ့်ကြောင့်နည်း။

၂။ နားလည်မှုကိုစမ်းစစ်သောမေးခွန်းများမေးရခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဘယ်နည်း။

၃။ ၀၀:၄၇-၀၀:၅၂ မိနစ်တွင်း သင်ကြားမှုကို ကြည့်ကြည့်ပါ။ ကျောင်းသားများ၏ မှတ်ဉာဏ်ကိုစမ်းစစ်ရန် ဆရာက မည်သို့လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသနည်း။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းသည် အဘယ့်ကြောင့် " နားလည်လား" ဟုမေးမြန်းခြင်းထက် သာလွန်ပါသနည်း။

၄။ ဆရာမှ ကျောင်းသားများအား တစ်ယောက်ချင်းစီအလိုက်မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုစေခြင်းဖြင့် အစပြုကာ ထိုနည်းနှင့်ဘဲ သင်ခန်းစာကို အဆုံးသတ်သွားခြင်းမှာ အဘယ့်ကြောင့်နည်း။

မေးခွန်း	ဘယ်သူတွေလဲ	ဘယ်လိုလဲ	ဘာကြောင့်လဲ
နိဘယ်ဂတ်(စ်) ရဲ့ ဥပမာတစ်ခုကို ပြောပါ။ မှတ်ဉာဏ်စမ်းစစ်ခြင်း	 တစ်ဦးချင်းစီ	လက်ထောင်ပြီးဖြေခြင်း	သင်ပြီးသားသင်ခန်းစာ၏ နားလည်မှုကိုစစ်ဆေးခြင်း
လေထုညစ်ညမ်းမှု ဖြစ်ပေါ်လာရတဲ့ အရင်းအမြစ် နှင့် အကျိုးသက်ရောက်မှု အချက်များကိုရေးပါ။ နားလည်မှုကိုစမ်းစစ်ခြင်း	 အတွဲလိုက်	အရင်းအမြစ် သက်ရောက်မှု	သင်ခန်းစာအဟောင်းနှင့် အသစ်အားချိတ်ဆက်ပေးရန်
စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ ထိခိုက်နိုင်သလား။ ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်မှုကို စမ်းစစ်ခြင်း	 တစ်ခန်းလုံး	အခန်းလုံးဆွေးနွေးမှု	ကျောင်းသားများသင်ယူခဲ့သော အရာများကိုအသုံးပြုရန်
အခြားနိုင်ငံက လေထုညစ်ညမ်းမှုက ကိုယ့်နိုင်ငံကိုထိခိုက်နိုင်သလား။ ဘာဖြစ်လို့လဲ။ ခွဲခြမ်းသုံးသပ်နိုင်မှုကိုစမ်းစစ်ခြင်း	 တစ်ဦးချင်းစ	မဲပေးရာ ဘက်တွင်နေရာယူ၍ရှင်းပြခြင်း	ကျွန်ုပ်တို့ ကြံဖက်နေအခြေအနေများကို သုံးသပ်တတ်ရန်

ဖြေဆိုမှုလွယ်ကူရန် အောက်ပါဇယားကွက်ကိုအသုံးပြု၍ မေးခွန်းများကိုဖြေဆိုပါ။

၅. အောက်ပါအဆင့်ချင်းစီအလိုက် မေးခွန်း ဥပမာ တစ်ခုစီကို ရေးပါ။

မှတ်ဉာဏ်စမ်းစစ်ခြင်း	
နားလည်မှုကိုစမ်းစစ်ခြင်း	
ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်မှုကိုစမ်းစစ်ခြင်း	
ခွဲခြမ်းသုံးသပ်နိုင်မှုကိုစမ်းစစ်ခြင်း	

၆။ ကျောင်းသားများအား လေထုညစ်ငြမ်းမှု၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ ကို မဲပေးခြင်းပုံစံများပြုလုပ်ကာ ပြန်လည်ရှင်းပြစေခြင်းကို ပြုလုပ်ခိုင်းခြင်းဖြင့် ဆရာမှ မည်သည့်အရည်အသွေးများကို တိုးတတ်လာအောင်လုပ်ဆောင်ပေးခဲ့သနည်း။

၇။ ဆရာတစ်ယောက်အနေဖြင့် ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်မှုကိုစမ်းစစ်ခြင်းနှင့် ခွဲခြမ်းသုံးသပ်နိုင်မှုကိုစမ်းစစ်ခြင်း မေးခွန်းများ အသုံးပြုရန်မည်သည့်အခက်အခဲများရှိသနည်း။ သင်ခန်းစာတိုင်းတွင် ထိုမေးခွန်းများထည့်သွင်းနိုင်ရန် သင်မည်သို့လုပ်ဆောင်သွားမည်နည်း။

TeacherFOCUS ရည်ရွယ်ချက်: သင်ခန်းစာတိုင်တွင် မေးခွန်းပုံစံအဆင့်တိုင်း မေးမြန်းပါ။